



PSICOTERAPIA INFANTIL  
LIC. CÉSAR W. LÓPEZ GÓMEZ  
2<sup>DO</sup> CICLO 2013



CUADERNO DE PSICOTERAPIA  
MANUAL DE TERAPIA INFANTIL  
GESTÁLTICA

LUIS AUGUSTO E. CARRILLO C.  
1050206



## índice

PORTADA .....	1
PRESENTACIÓN .....	2
índice .....	3
PORTADA LIBRO DE TRABAJO DEL NIÑO .....	6
ESTE SOY YO .....	7
ACERCA DE MI .....	8
ESTE SOY YO CUANDO ERA PEQUEÑO .....	9
CUANDO ERA PEQUEÑO ERA .....	10
ESTE SOY YO CUANDO SEA GRANDE .....	11
ME GUSTARÍA SER MAYOR PORQUE .....	12
ESTA ES MI CARA CUANDO ESTOY FELIZ .....	13
LAS COSAS QUE ME PONEN FELIZ SON .....	14
ESTA ES MI CARA CUANDO ESTOY TRISTE .....	15
LAS COSAS QUE ME PONEN TRISTE SON .....	16
ESTA ES MI CARA CUANDO ESTOY ENOJADO .....	17
LAS COSAS QUE ME ENOJAN SON .....	18
ESTA ES MI CARA CUANDO TENGO MIEDO .....	19
LAS COSAS QUE ME DAN MIEDO SON .....	20
ESTE SOY YO CUANDO QUIERO LLAMAR LA ATENCIÓN .....	21
MI MODO DE LLAMAR LA ATENCIÓN ES .....	22
LA COMIDA QUE MÁS ME GUSTA ES .....	23
SI YO FUERA EL REY (REINA * PRINCESA) SERÍA ASÍ .....	24
SI YO FUERA EL REY (REINA * PRINCESA) HARÍA .....	25
SI MI PADRE FUESE UN ANIMAL SERÍA ASÍ .....	26
SI MI MADRE FUESE UN ANIMAL SERÍA ASÍ .....	27
SI YO FUESE UN ANIMAL SERÍA ASÍ .....	28
SI LUIS FUESE UN ANIMAL SERÍA ASÍ .....	29
VOY A DIBUJAR MI HABITACIÓN .....	30
ESTE ES MI COLEGIO .....	31
MIS MEJORES AMIGOS .....	32
SON MIS MEJORES AMIGOS PORQUE .....	33
ESTE SOY YO EN MIS SESIONES .....	34

Lo que me gusta de mis sesiones es .....	35
Lo que no me gusta de mis sesiones es .....	36
Uno de mis sueños .....	37
Los sueños que más me gustan son .....	38
Los sueños que menos me gustan son .....	39
Lo que guardo en mi bolsillo es .....	40
Lo que guardo en mi bolsa es .....	41
Mis juguetes favoritos son .....	42
Navidad .....	43
Lo que más enoja a mi mamá es .....	44
Mi mamá enojada .....	45
Lo que más enoja a mi papá .....	46
Mi papá enojado .....	47
Mis abuelos .....	48
Este soy yo cuando me siento solo .....	49
Yo me siento solo cuando .....	50
Mi profesor/a .....	51
Si yo fuese .....	52
Si yo fuese ..... esperaría que .....	53
La despedida .....	54
Lo que quisiera dejarle a Luis como recuerdo .....	55
Esto es lo que Luis quiere que me lleve de mis sesiones .....	56
Contraportada .....	57
Adopción .....	58
Me imagino que así era mi otra madre .....	59
Me imagino que así era mi otro padre .....	60
Cuando me fueron a buscar mis padres actuales .....	61
Me imagino que mi otra familia era así .....	62
Cuando me dieron mi nuevo apellido .....	63
Cuando me dijeron que soy adoptado .....	64
Lo que sentí cuando me lo dijeron .....	65
Separación / Divorcio .....	66
Cuando mis padres me dijeron que se separaban .....	67
Lo que sentí en ese momento fue .....	68

Si Yo pudiera convencer a mis padres .....	69
A veces cuando me despierto en la noche y mi padre no está siento .....	70
A veces cuando él/ella no llama durante un largo tiempo lo que siento es .....	71
Las vacaciones con mi madre son .....	72
Las vacaciones con mi padre son .....	73
Cada vez que dejo a mi madre/padre para ir con mi padre/ madre lo que siento es .....	74
Somatizaciones/Enfermedades .....	75
Cuando me enfermo .....	76
Lo que siento cuando me enfermo es .....	77
Mi dolor de cabeza/de estómago, de pecho .....	78
Cuando me duele el ..... Yo quisiera .....	79
Cuando me orino en la cama lo que siento es .....	80
Cuando me orino en la cama .....	81
Si yo no me orinara más en la cama .....	82

## PRESENTACIÓN

Este libro es para hacerlo junto al niño. Cada página tendrá una frase a manera de enunciado, donde se le pedirá que dibuje o escriba. Al final de la terapia se lo llevará el paciente. El terapeuta se deberá quedar con una fotocopia.

Este libro lo podrá ir viendo a lo largo de la terapia. No se le enseñará a los padres, a menos que él/ella estén de acuerdo.

En cada sesión aproximadamente se trabajan 5 hojas.

Es importante comprender que el uso del cuaderno no basta tan sólo con una evacuación o vaciamiento de frases y dibujo sobre los enunciados que prestamos, sino que cada página debe ser conversada y trabajada, para que puedan completarse situaciones que están confusas o incompletas.



ESTE LIBRO TRATA DE MI.

POR: \_\_\_\_\_

Tengo \_\_\_\_\_ años

Hecho en: \_\_\_\_\_

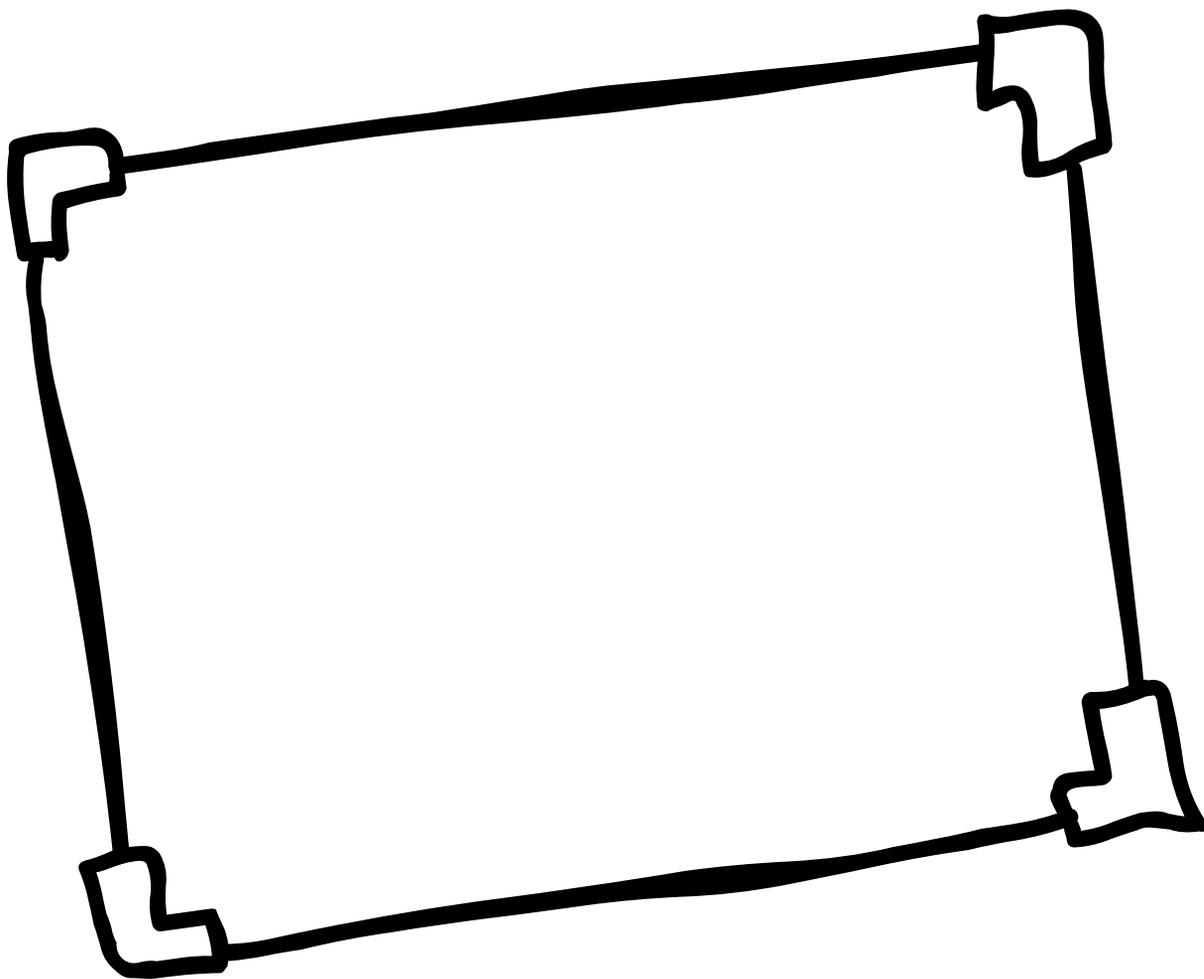
Se empezó: \_\_\_\_\_



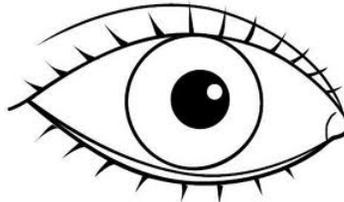
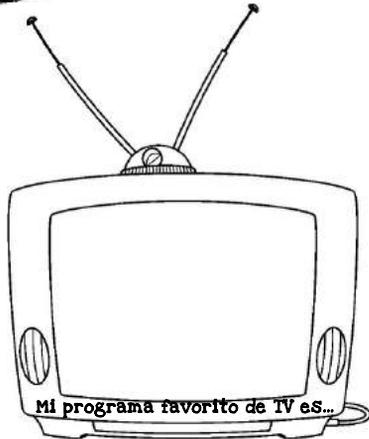
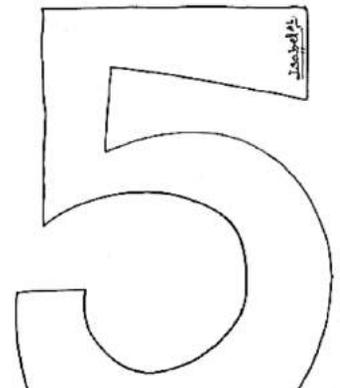
iH★Y  
tERminamos★!

Se terminó★: \_\_\_\_\_

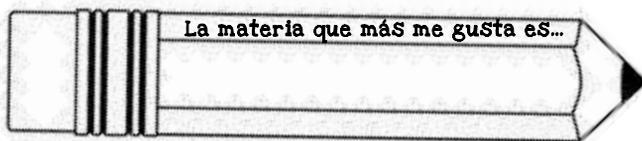
Este SOY YO



INSTRUCCIONES: UTILIZANDO  
CRAYONES DE CERA, HAZ UN  
DIBUJO DE CÓMO ERES TÚ.



# ACERCA DE MI



instrucciones: completa la  
información que se te  
solicita.



ESTE SOY YO CUANDO ERA  
PEQUEÑO

instrucciones: utilizando el material que desees dibújate cuando eras bebe.

CUANDO ★ ERA PEQUEÑO ★ ERA

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

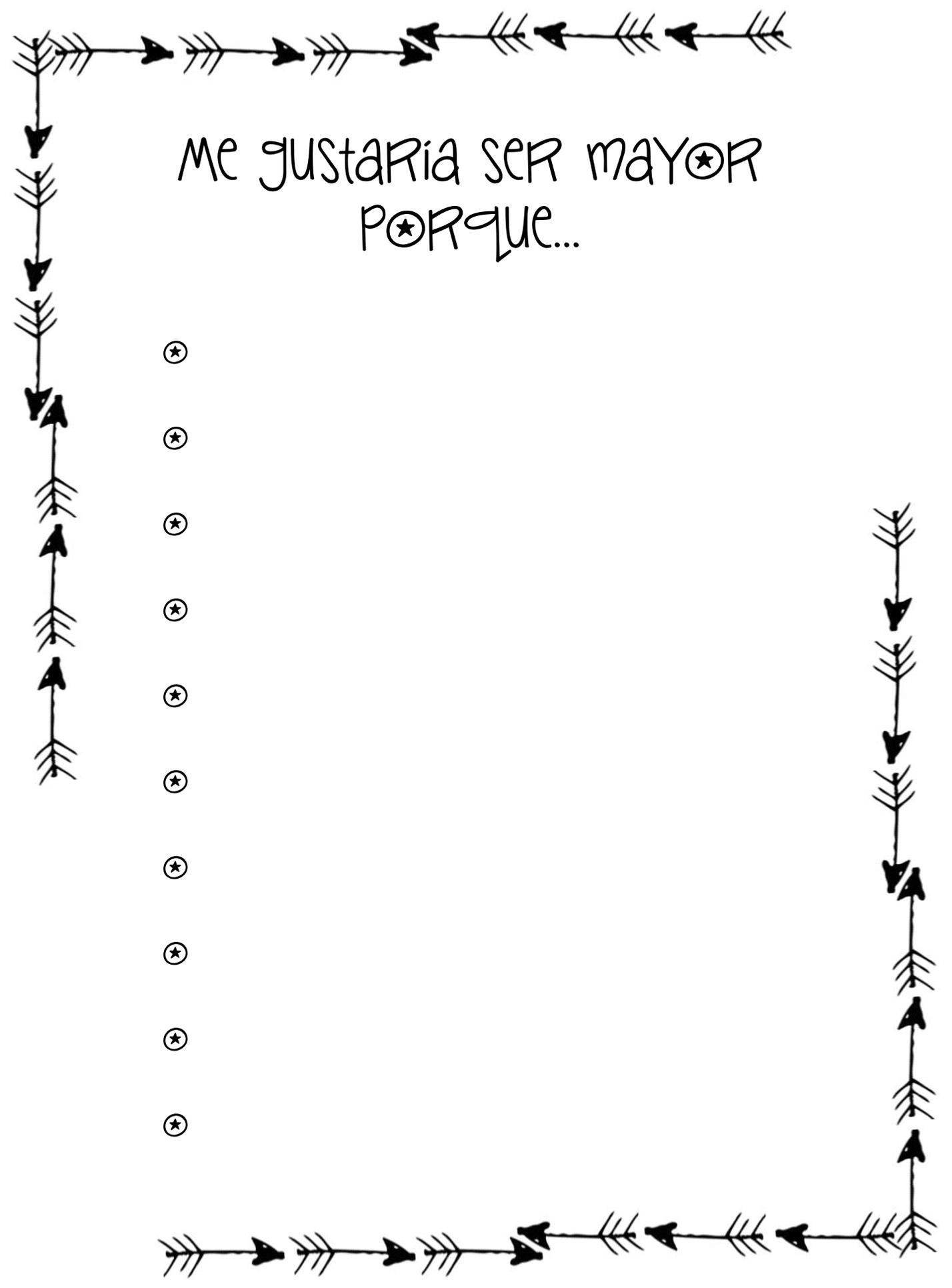
INSTRUCCIONES: ESCRIBE CON  
MARCADORES COMO ERAS DE  
PEQUEÑO.



Este SOY YO cuando sea  
GRANDE



instrucciones: utilizando  
Crayones de madera,  
Dibújate como crees que te  
verás cuando seas grande.



ME GUSTARIA SER MAYOR  
PORQUE...

⊙

⊙

⊙

⊙

⊙

⊙

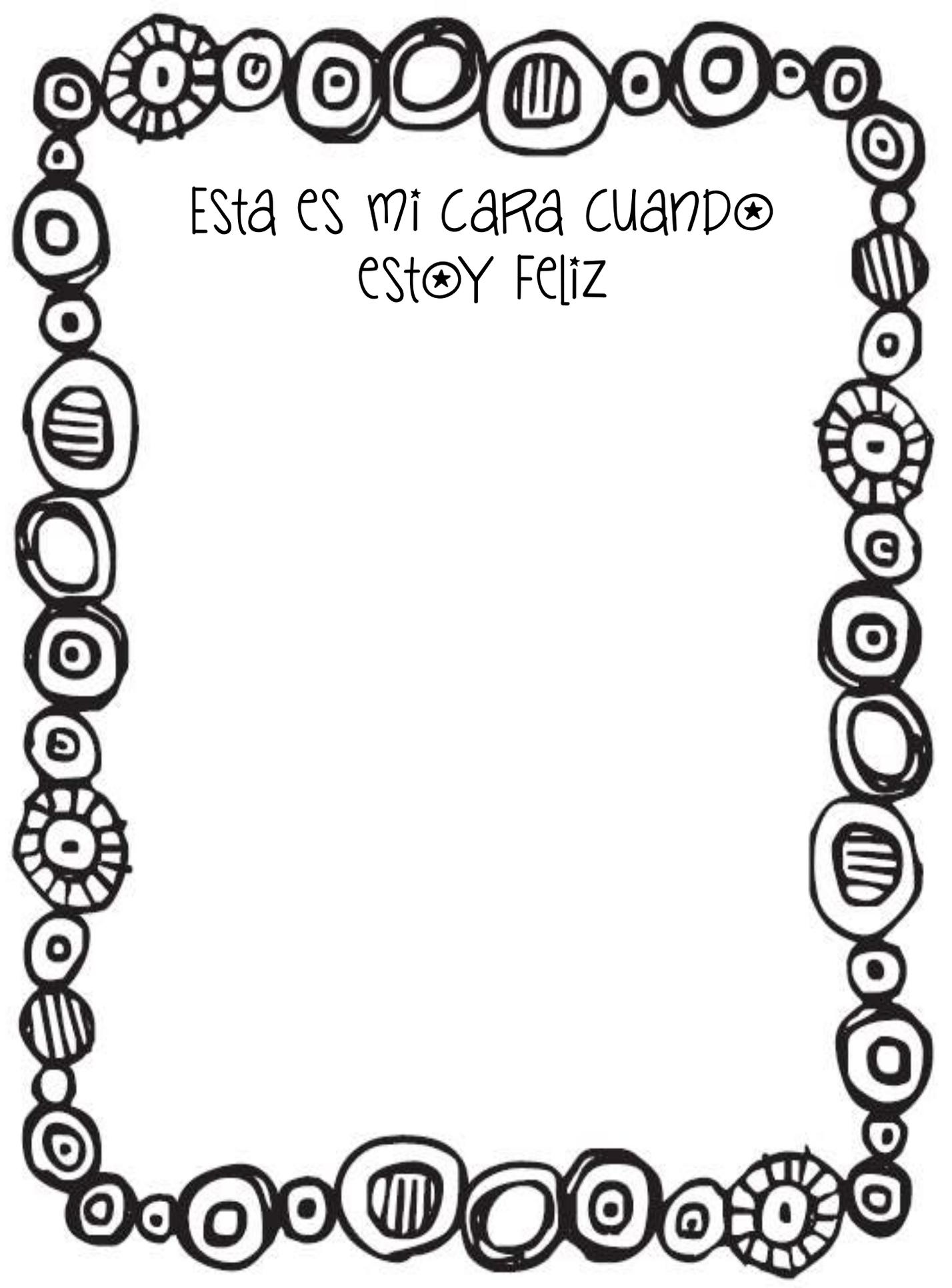
⊙

⊙

⊙

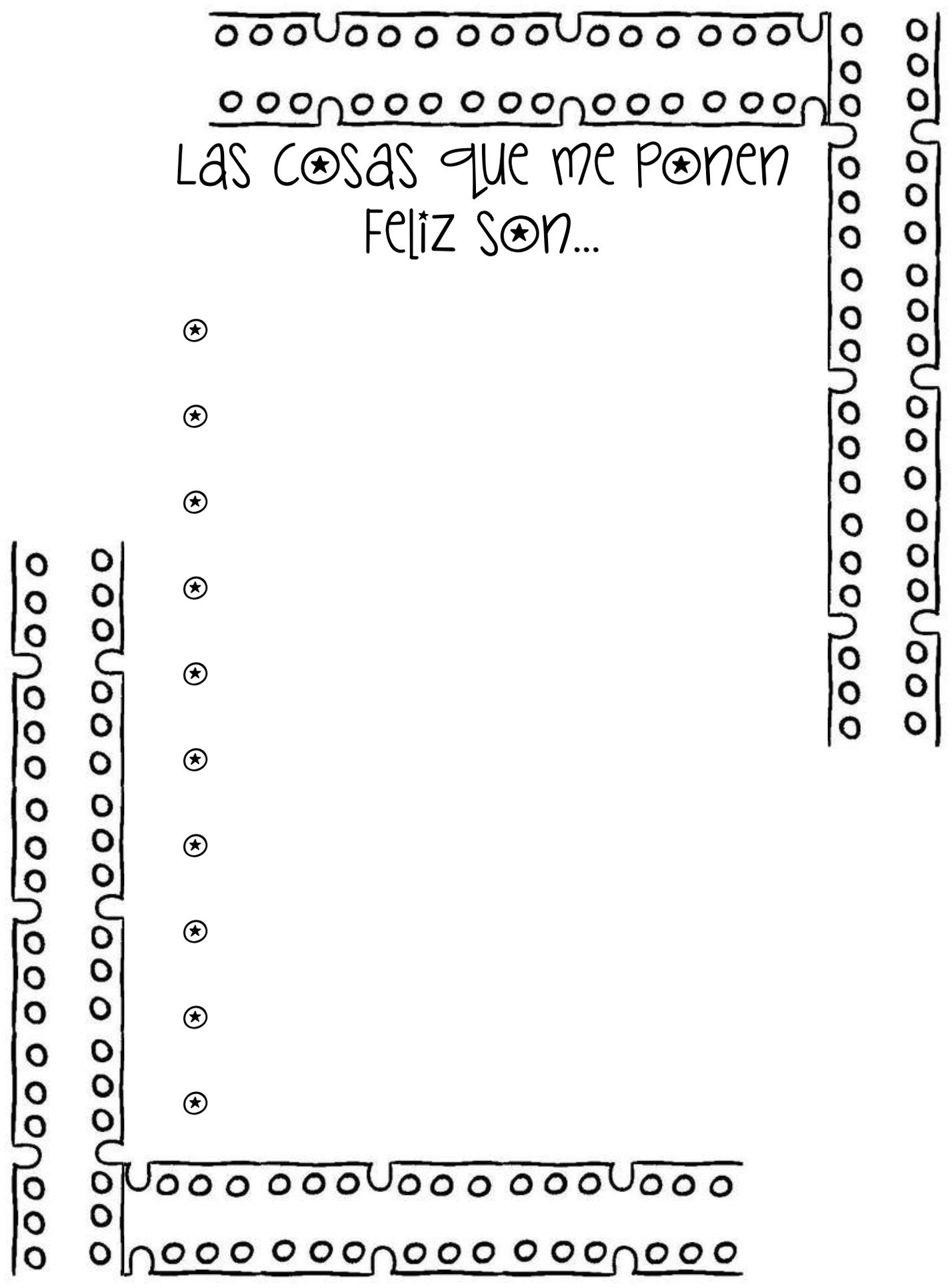
⊙

INSTRUCCIONES: CON  
CRAYONES, ESCRIBE PORQUE TE  
JUSTARIA SER MAYOR.



Esta es mi cara cuando  
estoy feliz

instrucciones: Dibújate cómo  
te ves cuando estás feliz.



Las cosas que me ponen  
feliz son...

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

instrucciones: Escribe con  
lapiceros de colores las  
cosas que te hacen feliz.



Esta es mi cara cuando\*  
estoy triste

instrucciones: Dibújate cómo  
te ves cuando estás triste.

Las cosas que me ponen  
triste son...

★

★

★

★

★

★

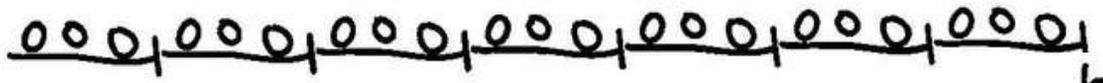
★

★

★

★

INSTRUCCIONES: ESCRIBE CON  
LÁPIZ LAS COSAS QUE TE HACEN  
SENTIR TRISTE.



Esta es mi cara cuando\*  
estoy enojado\*



instrucciones: dibújate cómo  
te ves cuando estás  
enojado.

Las cosas que me enojan  
son...

★

★

★

★

★

★

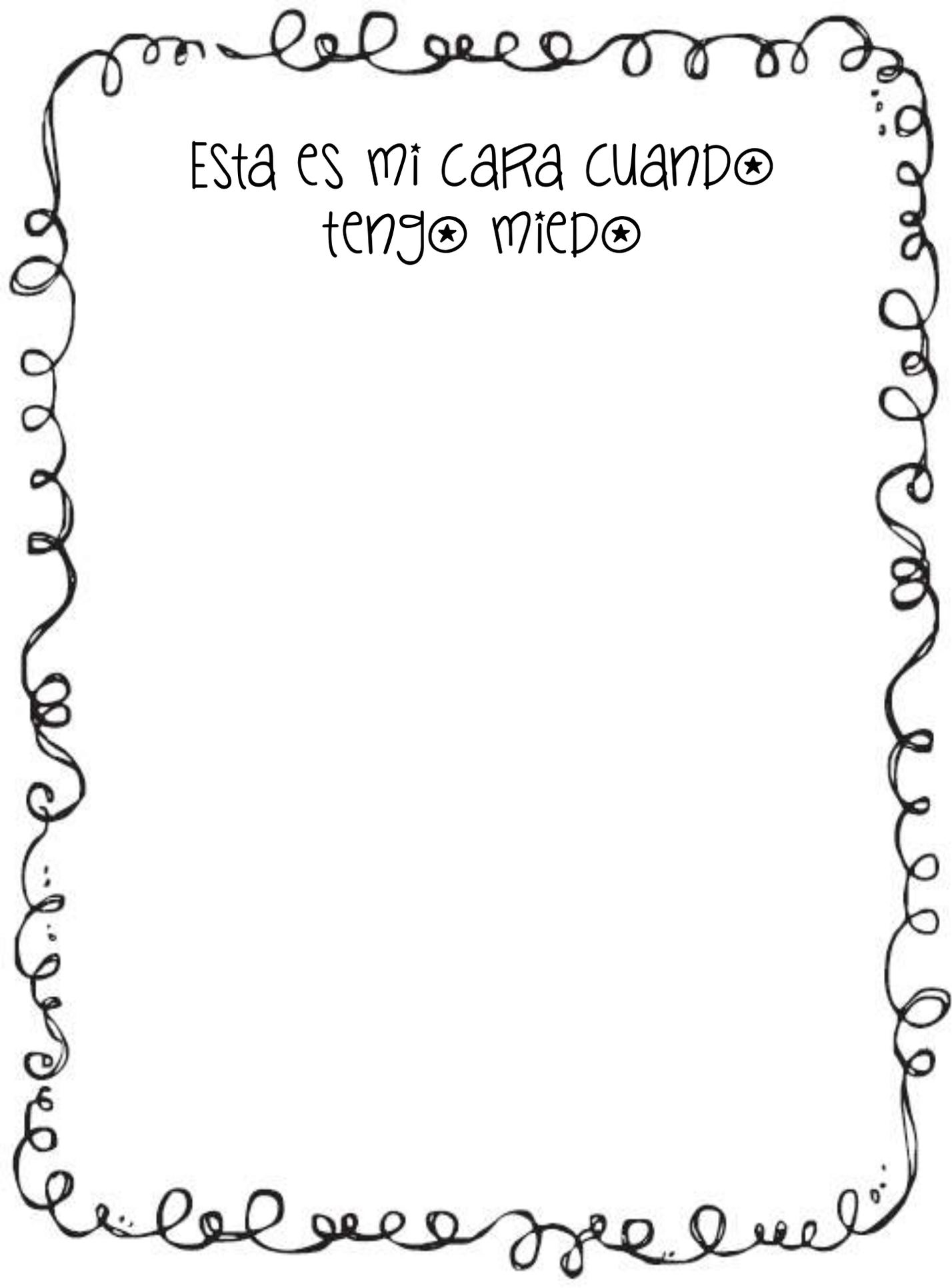
★

★

★

★

instrucciones: Escribe con  
marcadores las cosas que  
te enojan.



Esta es mi cara cuando★  
tengo★ miedo★

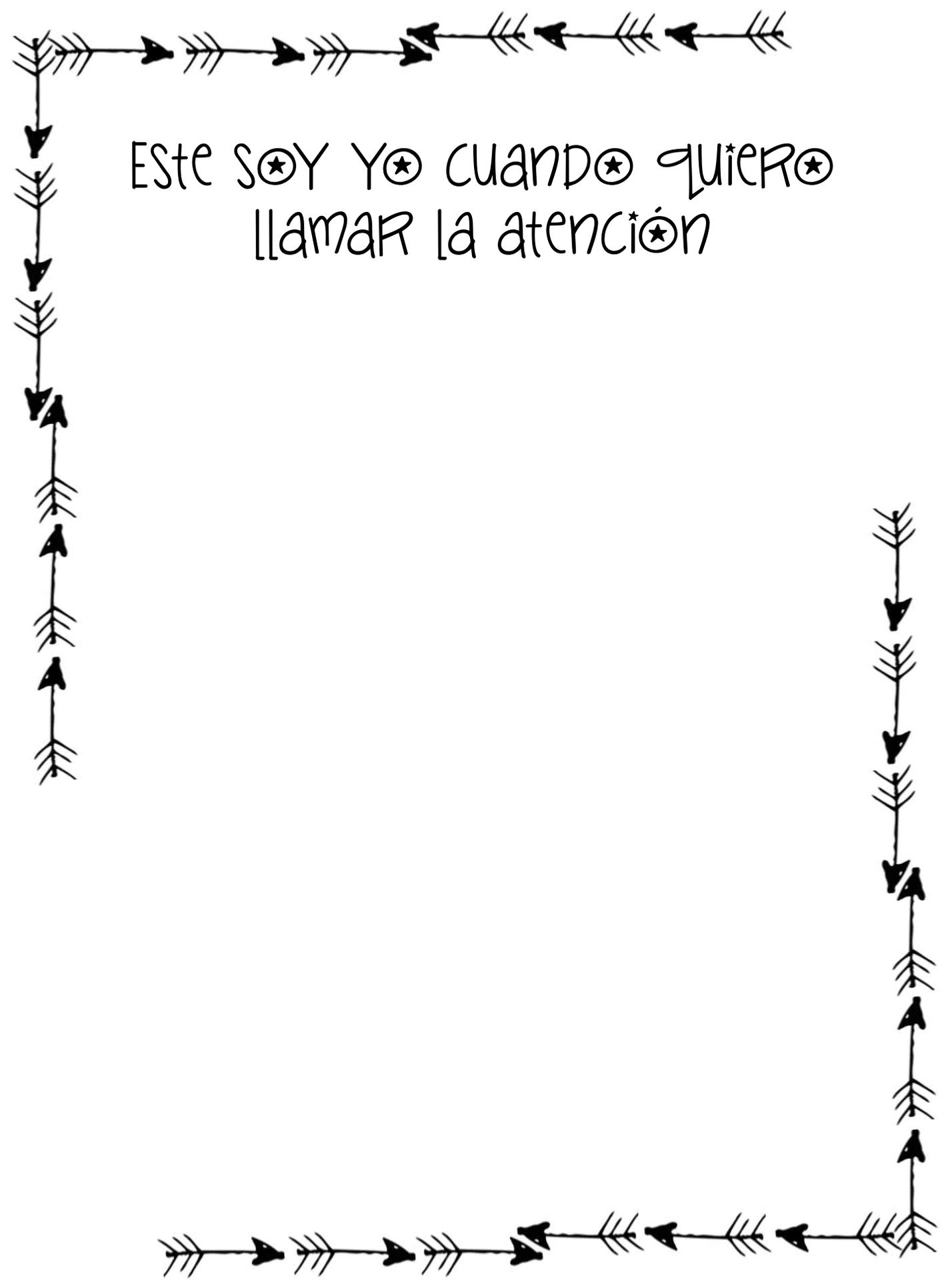
instrucciones: Dibújate cómo  
te ves cuando tienes miedo.



Las cosas que me dan miedo  
son....



instrucciones: Escribe con -  
Crayones de madera las  
cosas que te producen  
miedo.

A decorative border made of hand-drawn arrows. The top border consists of arrows pointing right. The left border consists of arrows pointing down. The right border consists of arrows pointing up. The bottom border consists of arrows pointing left. The arrows are simple line drawings with three feather-like lines on the tail.

Este SOY YO CUANDO QUIERO  
llamar la atención

INSTRUCCIONES: Dibújate  
llamando la atención.



Mi modo de llamar la atención es...

★

★

★

★

★

★

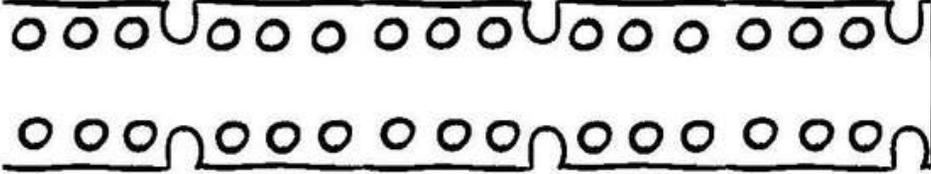
★

★

★

★

INSTRUCCIONES: ESCRIBE LAS  
FORMAS EN QUE LLAMAS LA  
ATENCIÓN.



La comida que más me gusta es...

★

★

★

★

★

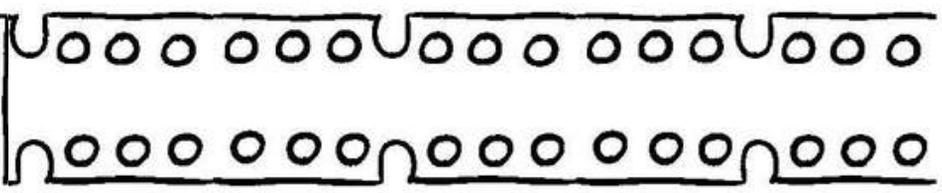
★

★

★

★

★



INSTRUCCIONES: ESCRIBE LA  
COMIDA QUE MÁS TE GUSTA  
COMER.



Si YO★ FUERA el REY (Reina ★  
PRINCESA) SERIA asi...

instrucciones: imagina que  
eres un rey/reina/princesa.  
Dibuja cómo te verías.

Si Y★ FUERA EL REY (REINA ★  
PRINCESA) haría...

★

★

★

★

★

★

★

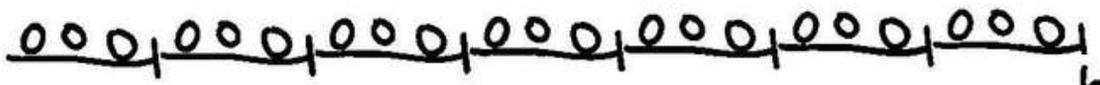
★

★

★

INSTRUCCIONES: AHORA  
ESCRIBE QUE HARÍAS SI FUERAS  
REY/REINA/PRINCESA.

Si mi PADRE FUESE un animal  
SERIA asi



INSTRUCCIONES: TRAE a tu mente la imagen de tu PADRE CONVIRTIÉNDOSE en un animal. dibuja cómo se vería.



Si mi madre Fuese un animal  
SERIA asi

instrucciones: Trae a tu mente la imagen de tu madre convirtiéndose en un animal. dibuja cómo se vería.



Si YO★ FUESE UN ANIMAL SERIA  
ASI

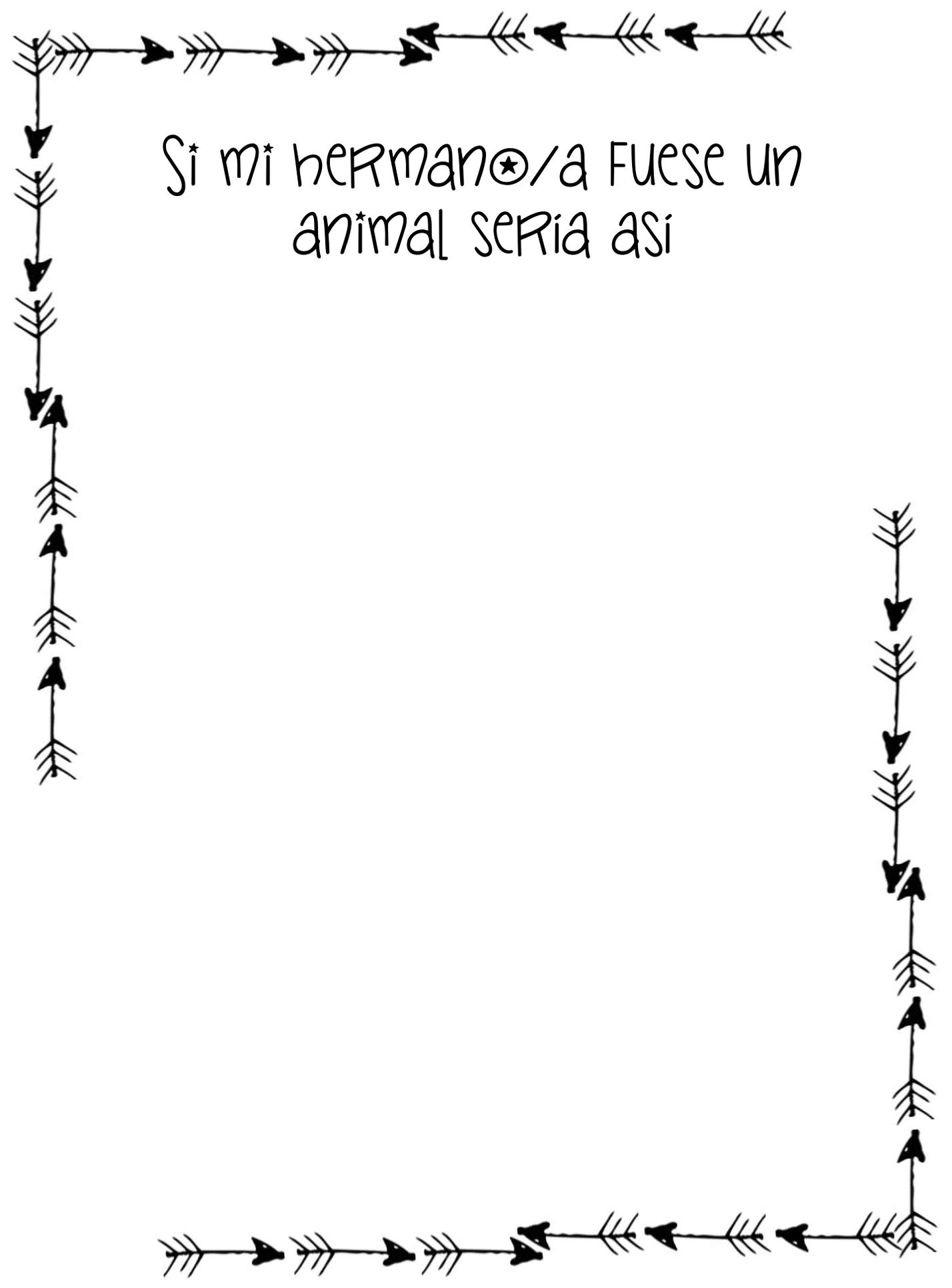
instrucciones: imagínate que  
eres un alma. dibuja cómo  
te verías.



Si Luis Fuese un animal seria  
asi

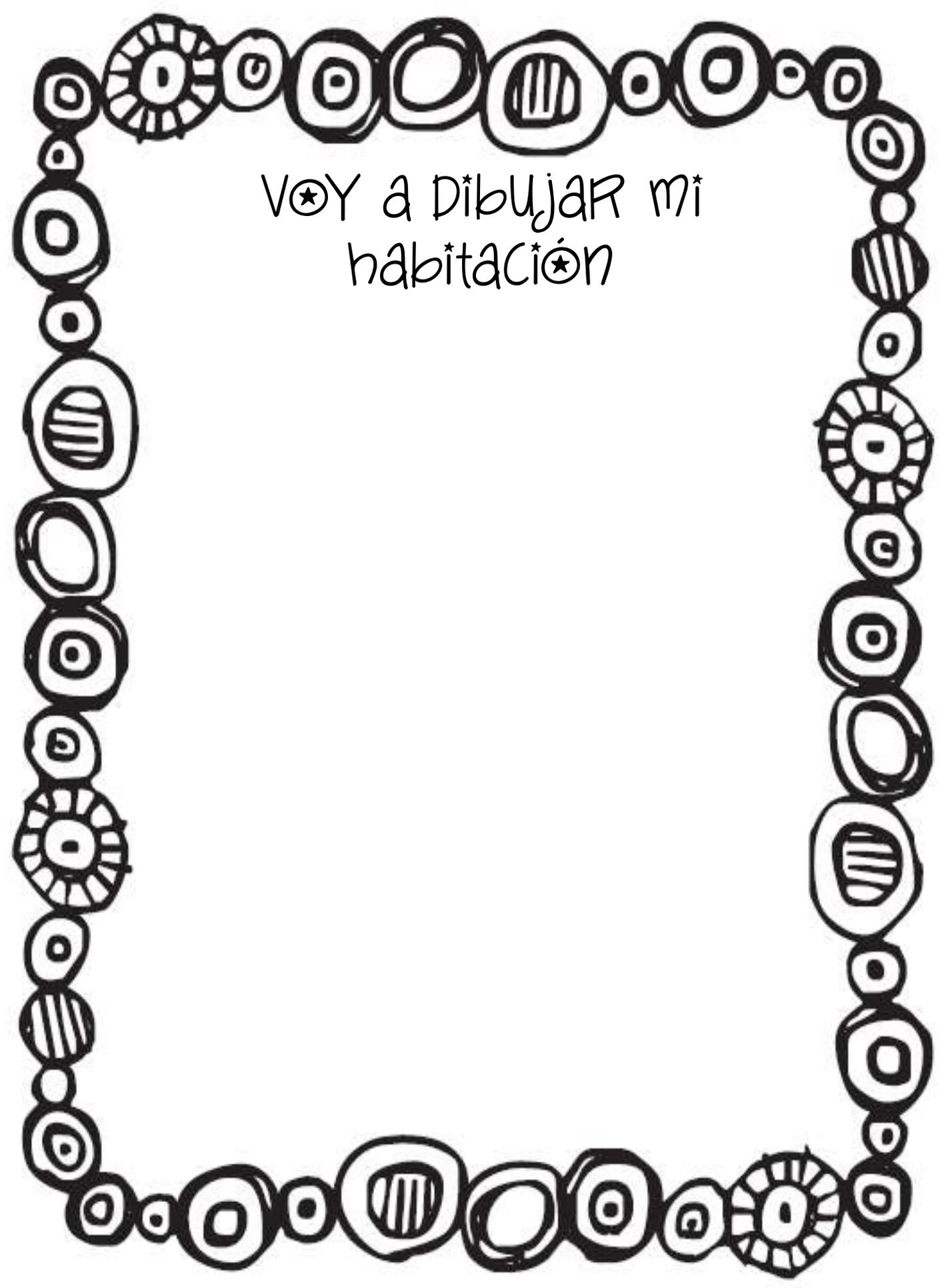


instrucciones: Trae a tu mente la imagen de tu terapeuta convirtiéndose en un animal. dibuja cómo se vería.

A decorative border made of hand-drawn arrows. The top border consists of arrows pointing right. The left border consists of arrows pointing down. The right border consists of arrows pointing up. The bottom border consists of arrows pointing left. The arrows are simple line drawings with three feather-like lines on the tail.

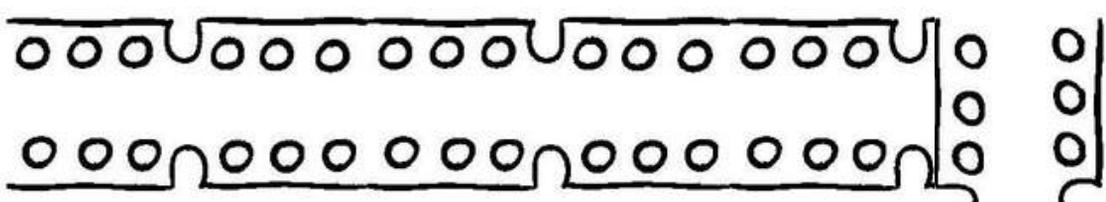
Si mi hermano★/a Fuese un  
animal seria asi

instrucciones: Trae a tu mente la imagen de tu hermano/a convirtiéndose en un animal. dibuja cómo se vería.

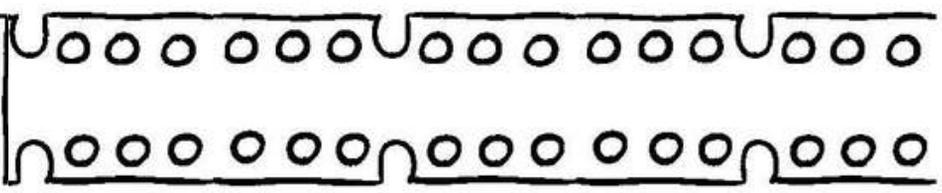
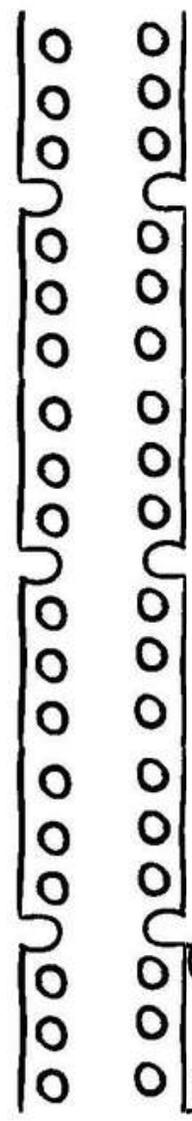
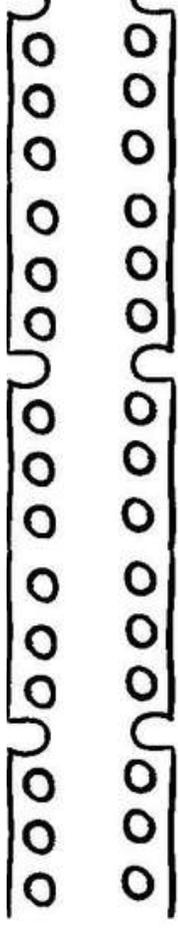


VOY a Dibujar mi  
habitación

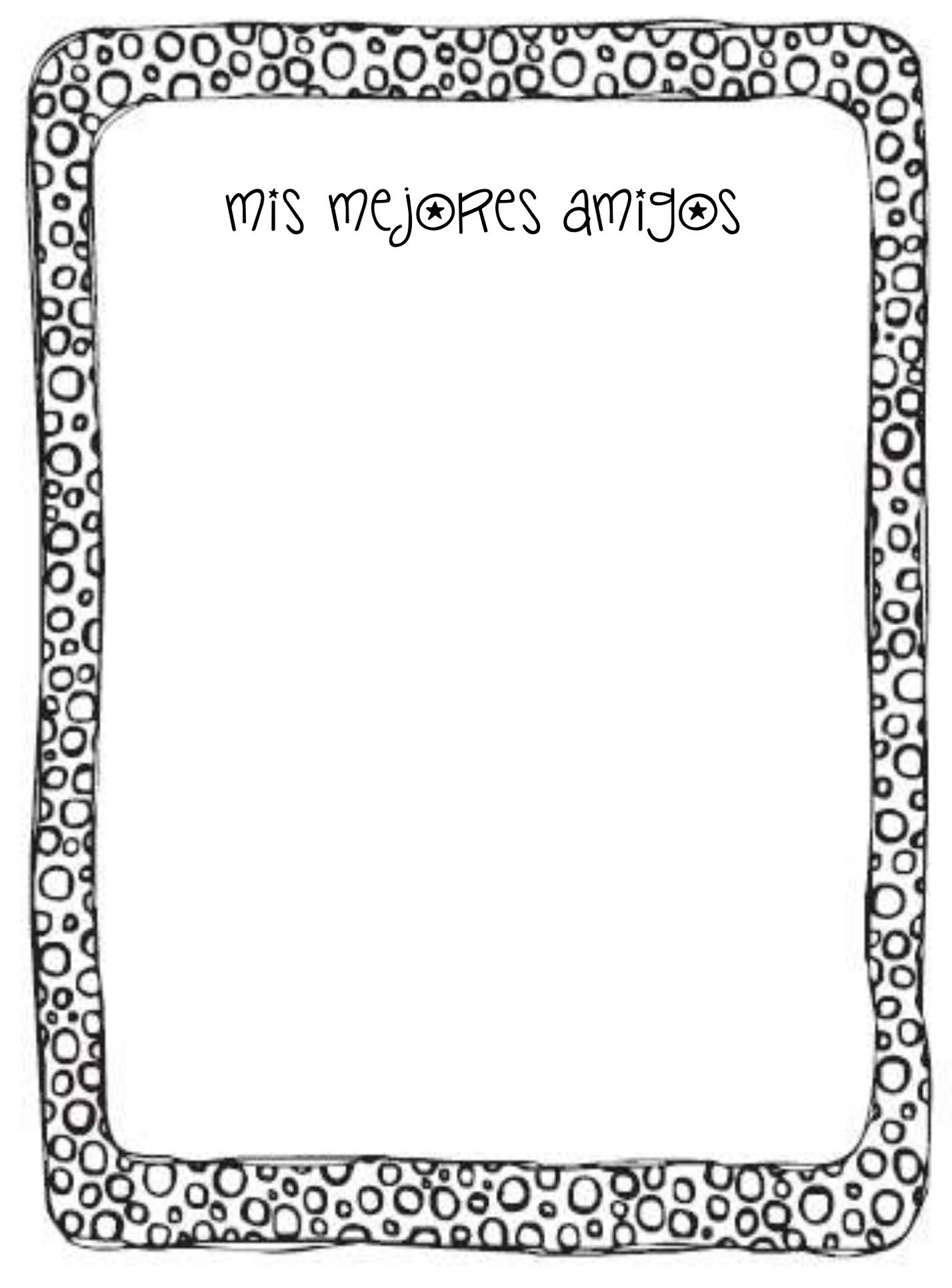
INSTRUCCIONES: dibuja tu  
habitación.



Este es mi Colegio



instrucciones: dibuja tu  
colegio.



mis mejores amigos

INSTRUCCIONES: UTILIZANDO  
ACUARELAS Y PINCEL, DIBUJA A  
TUS AMIGOS.

SON MIS MEJORES AMIGOS  
PORQUE...

★

★

★

★

★

★

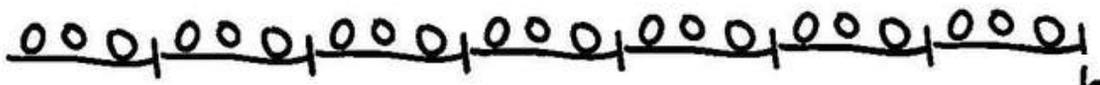
★

★

★

★

INSTRUCCIONES: ESCRIBE  
PORQUE SON TUS MEJORES  
AMIGOS.



Este SOY YO en mis  
sesiones



instrucciones: utilizando cualquier material dibújate en las sesiones.

Lo que me gusta de mis sesiones es...

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

INSTRUCCIONES: ESCRIBE qué es  
lo que más te gusta de tus  
sesiones.

Lo que no me gusta de mis sesiones es...

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

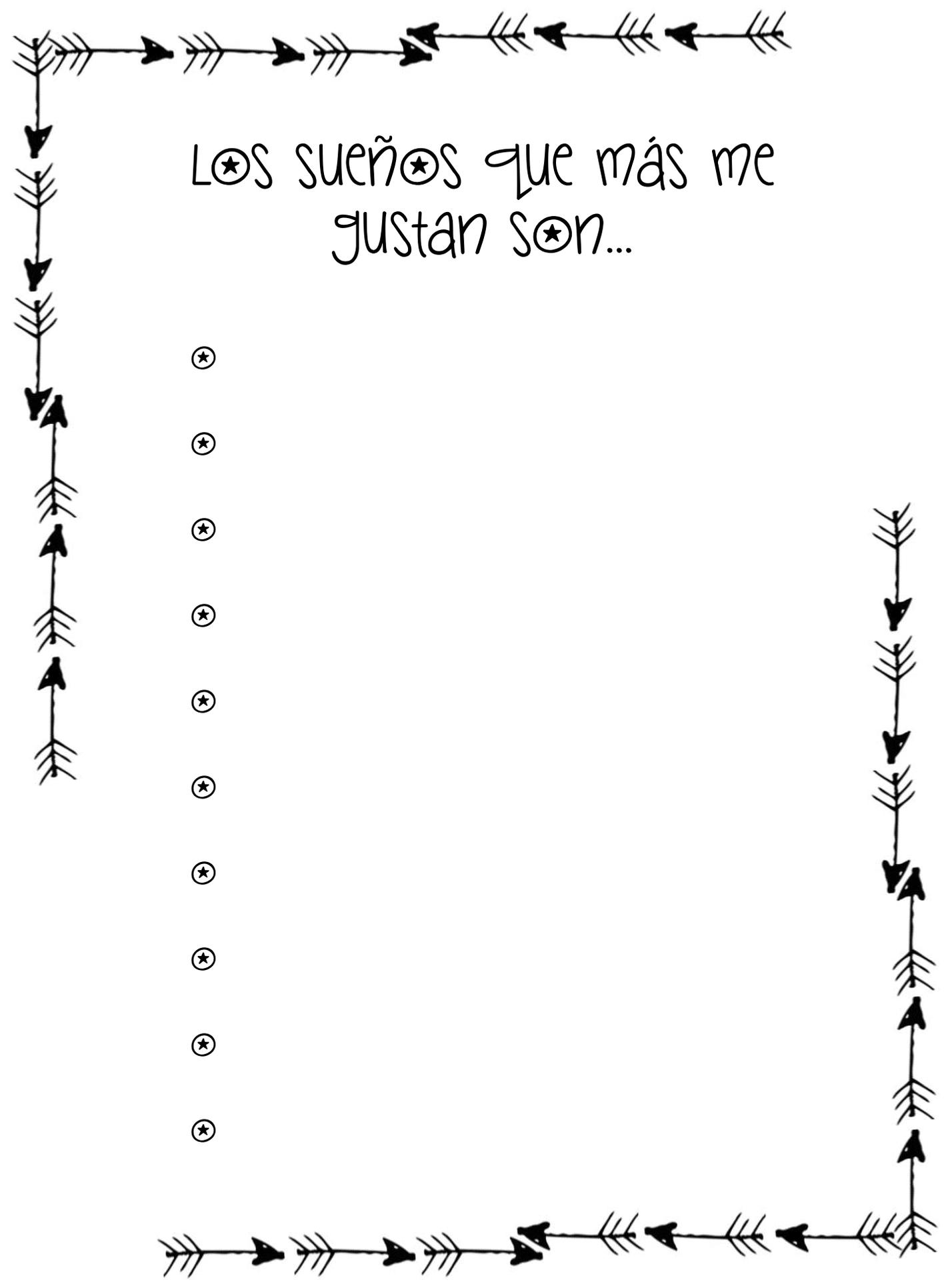
INSTRUCCIONES: ESCRIBE qué es  
lo que menos te gusta de tus  
sesiones.



uno★ de mis sueños★



instrucciones: trae a tu  
mente uno de tus deseos,  
ahora dibújalo.

A hand-drawn border surrounds the page, consisting of arrows pointing inwards from the top, bottom, left, and right edges. The arrows are connected by a line, and there are small stars interspersed along the border.

LOS SUEÑOS que más me  
gustan SON...

⊙

⊙

⊙

⊙

⊙

⊙

⊙

⊙

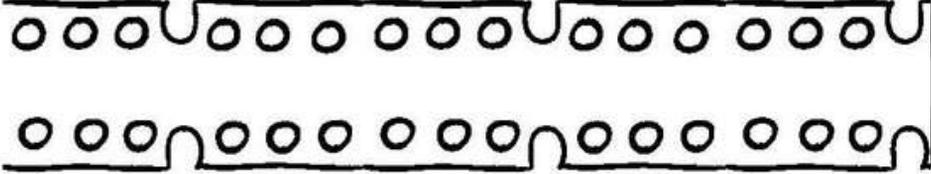
⊙

⊙

INSTRUCCIONES: ESCRIBE CUÁLES  
SON LOS SUEÑOS QUE MÁS TE  
GUSTAN.



instrucciones: Escribe cuáles  
son los sueños que menos te  
gustan.



Lo que guardo en mi bolsillo es... (Niños)

★

★

★

★

★

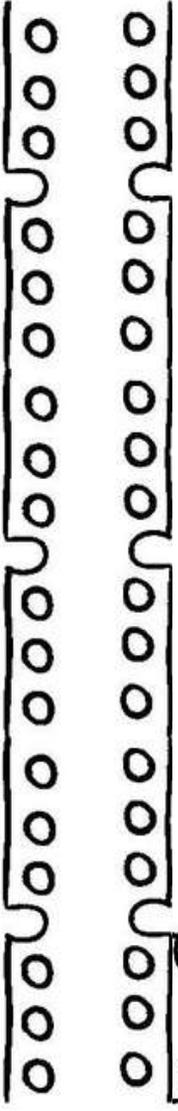
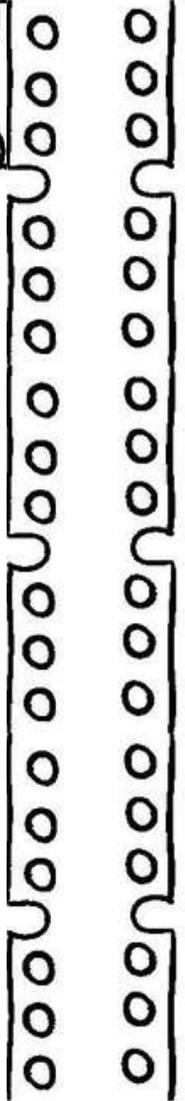
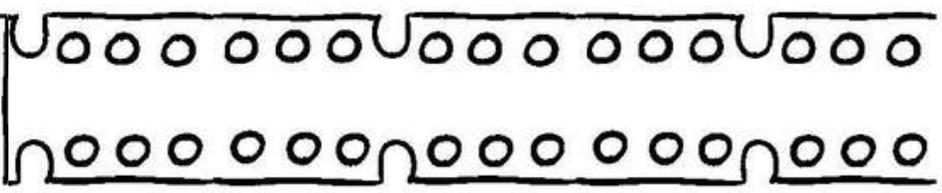
★

★

★

★

★



INSTRUCCIONES: ESCRIBE LO QUE  
GUARDAS EN TU BOLSILLO.

Lo que guardo en mi bolsa  
es... (niñas)



INSTRUCCIONES: ESCRIBE LO QUE  
GUARDAS EN TU BOLSA.

# MIS JUGUETES FAVORITOS SON...

★

★

★

★

★

★

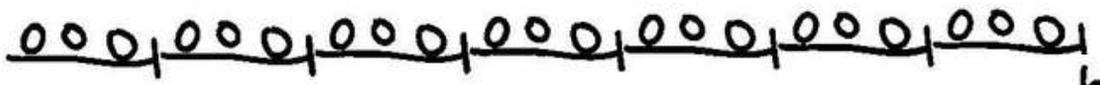
★

★

★

★

INSTRUCCIONES: DE TODOS LOS  
JUGUETE QUE TIENES, ESCRIBE  
CUÁLES SON TUS FAVORITOS.



NAVIDAD



instrucciones: Trae a tu mente la imagen de la navidad, dibujala.

Lo que más enoja a mi mamá es...

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

instrucciones: Escribe lo que  
enoja a tu mamá.



Mi mamá enojada

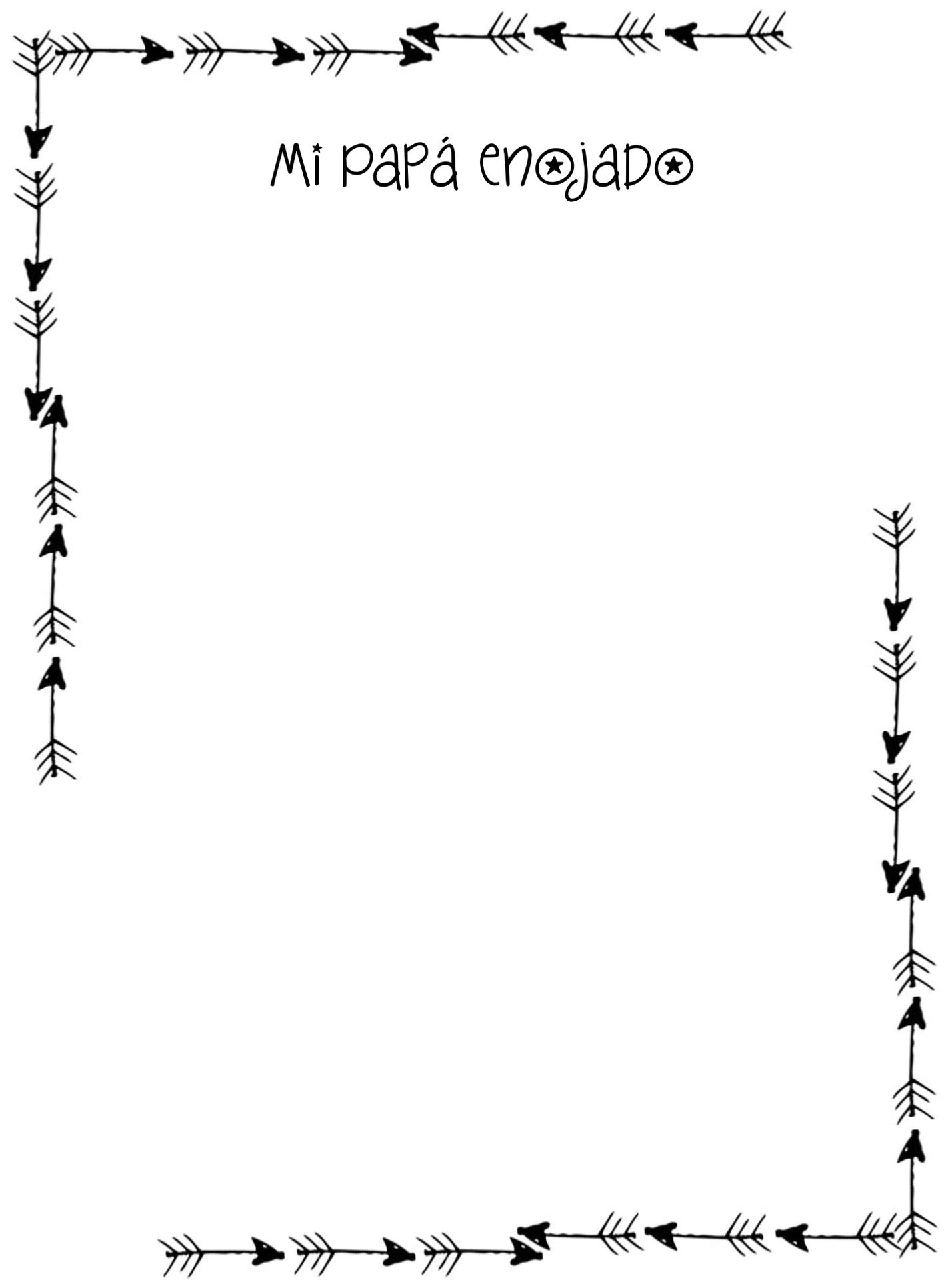
instrucciones: Dibuja a tu  
mamá enojada.



Lo que más enoja a mi papá es...



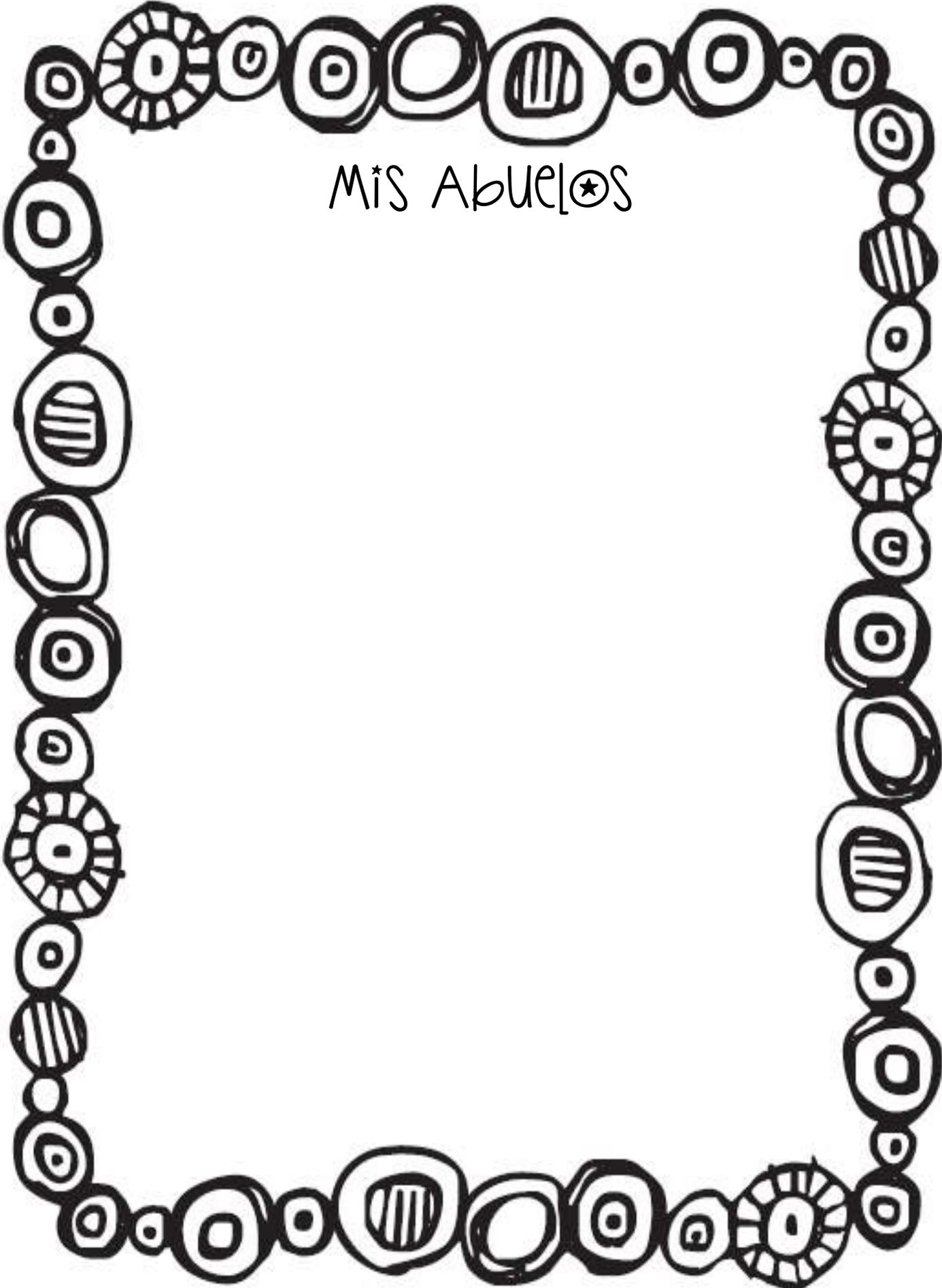
INSTRUCCIONES: ESCRIBE LO QUE  
ENOJA A TU PAPÁ.



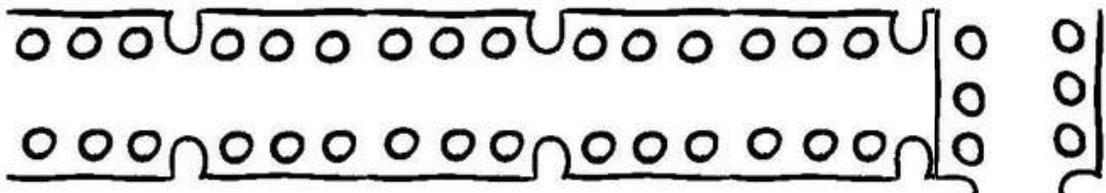
Mi papá enojado

INSTRUCCIONES: Dibuja a tu  
Papá enojado.

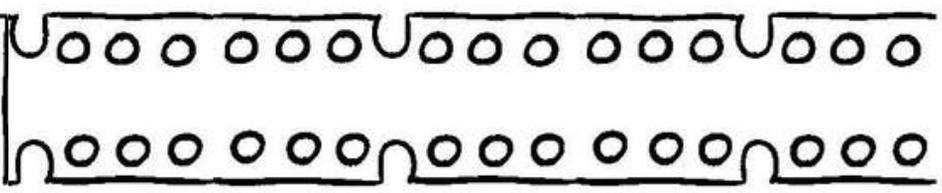
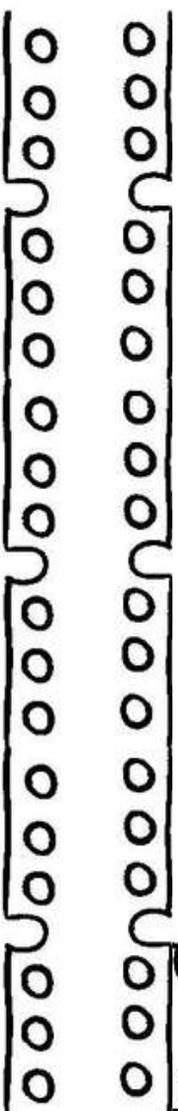
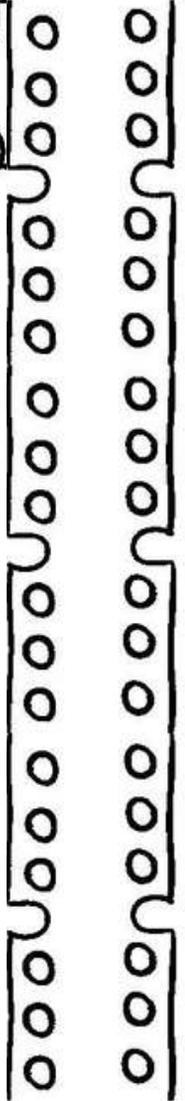
MIS ABUELOS



INSTRUCCIONES: DIBUJA A TUS  
ABUELOS UTILIZANDO  
MARCADORES DELGADOS.



Este SOY YO cuando me  
siento SOLO



INSTRUCCIONES: dibújate  
cuando te sientes solo.

Yo ★ me siento ★ solo ★  
cuando ★...

★

★

★

★

★

★

★

★

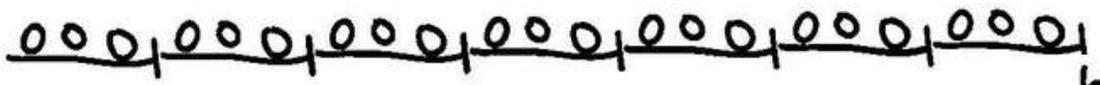
★

★

INSTRUCCIONES: ESCRIBE qué te  
hace sentir SOLO.

Mi PROFESOR/a

instrucciones: Dibuja a tu  
profesor/a.



Si Y★ Fuese -----



instrucciones: imagina que tú  
eres tu muñeco favorito,  
dibújate.

SO ★ YO ★ FUESE -----  
ESPERARIA que...

★

★

★

★

★

★

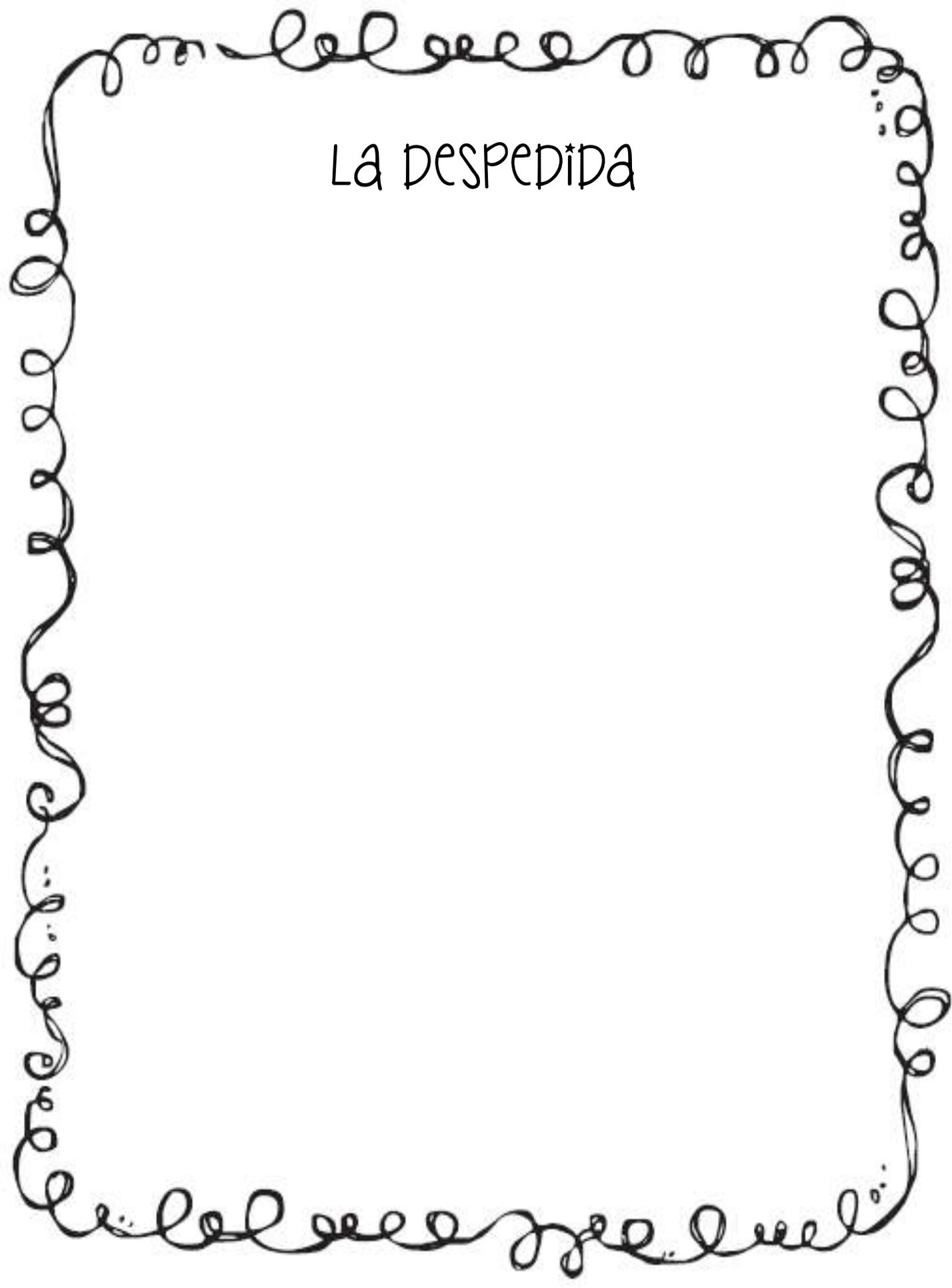
★

★

★

★

instrucciones: imagina que tú  
eres tu muñeco favorito,  
que esperarías.



La despedida

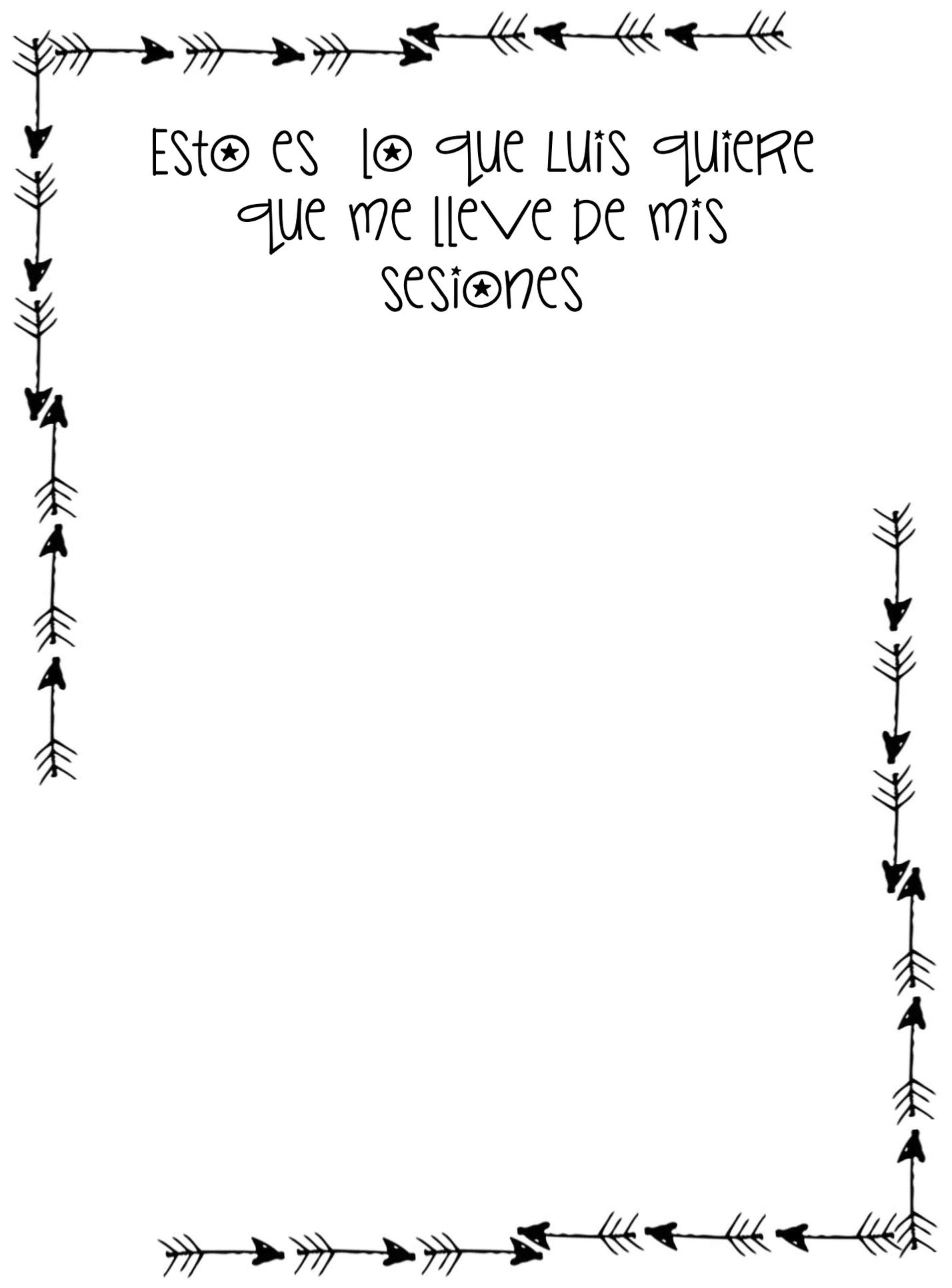
INSTRUCCIONES: DIBUJA CÓMO  
FUE LA DESPEDIDA.



LO ★ que quisiera dejarle a  
LUIS como ★ recuerdo ★



INSTRUCCIONES: Dibuja que le  
quisieras dejar a tu  
terapeuta.

A hand-drawn border of arrows surrounds the text. The top border consists of a horizontal line of arrows pointing right, with a vertical line of arrows pointing down on the left side. The bottom border consists of a horizontal line of arrows pointing left, with a vertical line of arrows pointing up on the right side. The arrows are simple line drawings with three feather-like lines on the tail.

Esto\* es lo\* que Luis quiere  
que me lleve de mis  
sesiones\*

El terapeuta hace un dibujo\*  
que represente qué desea  
que el niño\* se lleve de  
recuerdo\*.

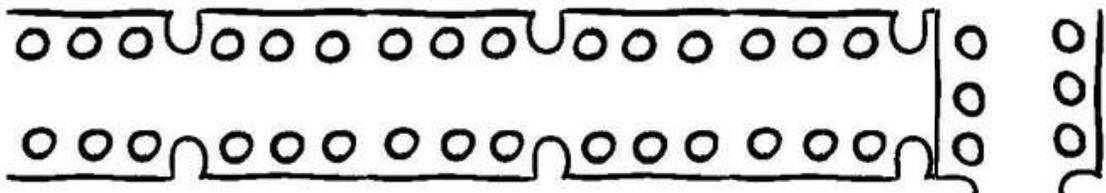


ADOPCIÓN

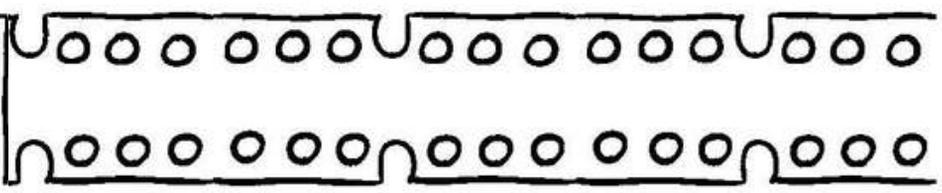
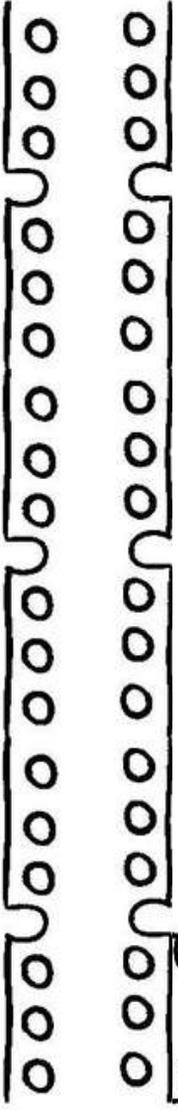
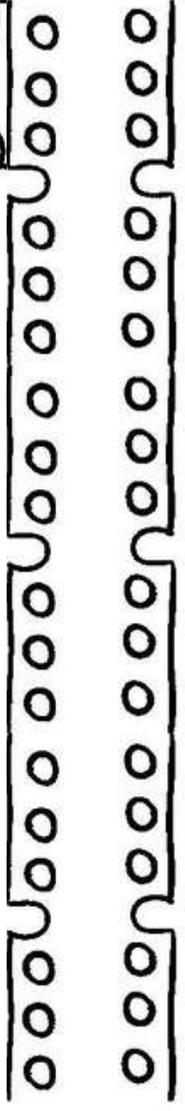


Me imagino\* que así era mi  
\*otra madre

INSTRUCCIONES: Dibuja cómo  
crees que era tu otra  
madre.



Me imaginó que así era mi  
otro padre



INSTRUCCIONES: DIBUJA CÓMO  
CREES QUE ERA TU OTRO  
PADRE.

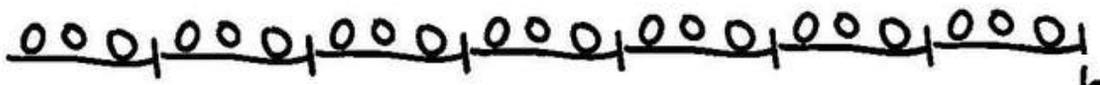


CUANDO★ me FUERON★ a  
BUSCAR mis PADRES actuales

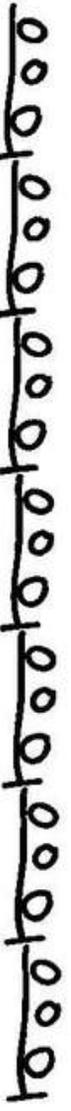
instrucciones: Dibuja el momento en que tus padres actuales te fueron a buscar.

Me imagino\* que mi \*otra  
Familia era así

INSTRUCCIONES: Dibuja cómo  
crees que era tu otra  
familia.



Cuando\* me dieron\* mi  
nuevo\* apellido\*



INSTRUCCIONES: Dibuja  
momento en que te dieron  
tu nuevo apellido.



CUANDO\* ME DIJERON\* QUE  
SOY\* ADOPTADO\*

INSTRUCCIONES: Dibuja el  
momento en que te  
contaron que eres  
adoptado.

LO que senti cuando me lo  
Dijeron...

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

INSTRUCCIONES: ESCRIBE CÓMO  
TE SENTISTE CUANDO TE DIJERON  
QUE ERES ADOPTADO.



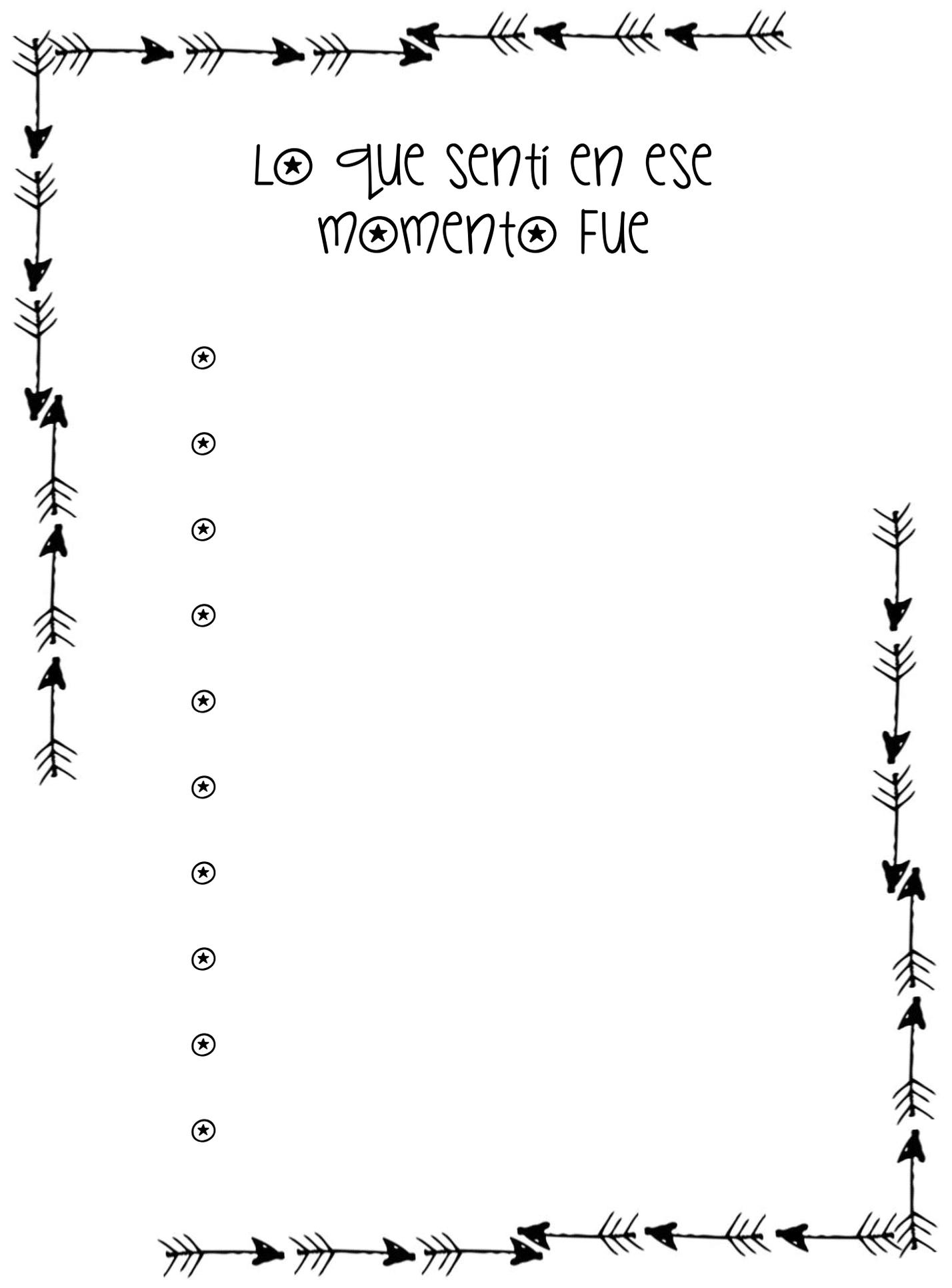
SEPARACIÓN  
DIVORCIO



CUANDO\* MIS PADRES ME  
DIJERON\* QUE SE SEPARABAN



INSTRUCCIONES: Dibuja el momento en que tus padres te dijeron que se iban a separar.

A hand-drawn border surrounds the page. It consists of four lines of arrows pointing outwards from the center. The top and bottom lines are horizontal, while the left and right lines are vertical. Each arrow has a simple, sketchy design with a triangular head and a tail with three short lines. The text is centered in the upper half of the page.

Lo que senti en ese momento fue



INSTRUCCIONES: ESCRIBE COMO  
TE SENTISTE CUANDO TE DIERON  
LA NOTICIA QUE TUS PADRES SE  
SEPARABAN.



Si YO★ PUDIERA CONVENCER  
a MIS PADRES DE...

★

★

★

★

★

★

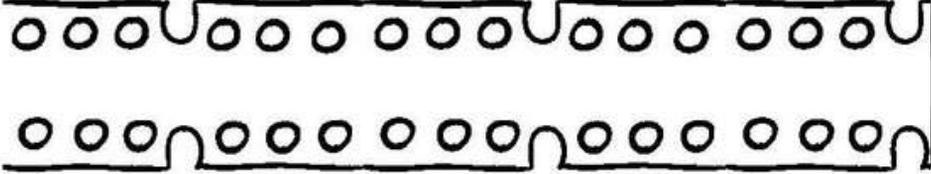
★

★

★

★

INSTRUCCIONES: ESCRIBE LO QUE  
TE GUSTARÍA CONVENCER A TUS  
PADRES .



A veces cuando me despierto en la noche y mi padre/madre no está, siento....

★

★

★

★

★

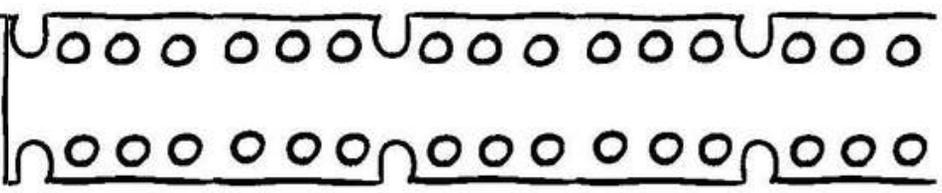
★

★

★

★

★



INSTRUCCIONES: ESCRIBE LO QUE  
SIENTES CUANDO TE DESPIERTAS  
Y NO VES A TU PADRE/MADRE.

A veces cuando él/ella no  
llama durante un largo tiempo  
lo que siento es...

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

instrucciones: Escribe lo que  
sientes cuando él/ella no  
llama por mucho tiempo.

# Las vacaciones con mi madre son...

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

INSTRUCCIONES: ESCRIBE CÓMO  
SON LAS VACACIONES CON TU  
MADRE.

Las vacaciones con mi  
padre son...

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

INSTRUCCIONES: ESCRIBE CÓMO  
SON LAS VACACIONES CON TU  
PADRE.

Cada vez que Dejo a mi  
madre/padre para ir con mi  
padre/madre lo que siento es...

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

instrucciones: escribe cómo  
te sientes cuando dejas a tu  
madre/padre para irte con  
tu padre/madre.



Somatizaciones  
ENFERMEDADES



CUANDO★ me ENFERMO★

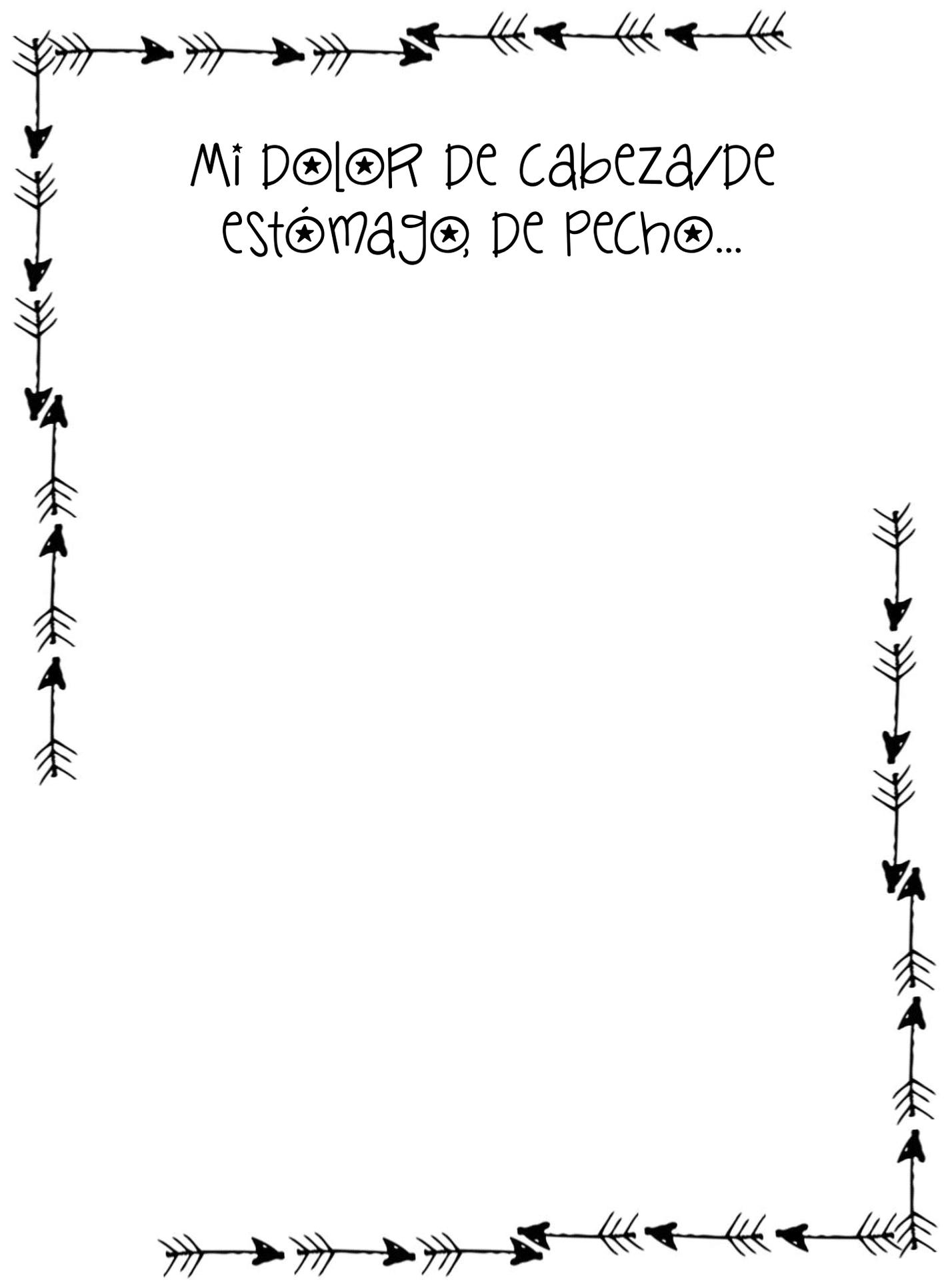
INSTRUCCIONES: DIBUJA CUANDO  
ESTÁS ENFERMO.



Lo que siento cuando me  
enfermo es...

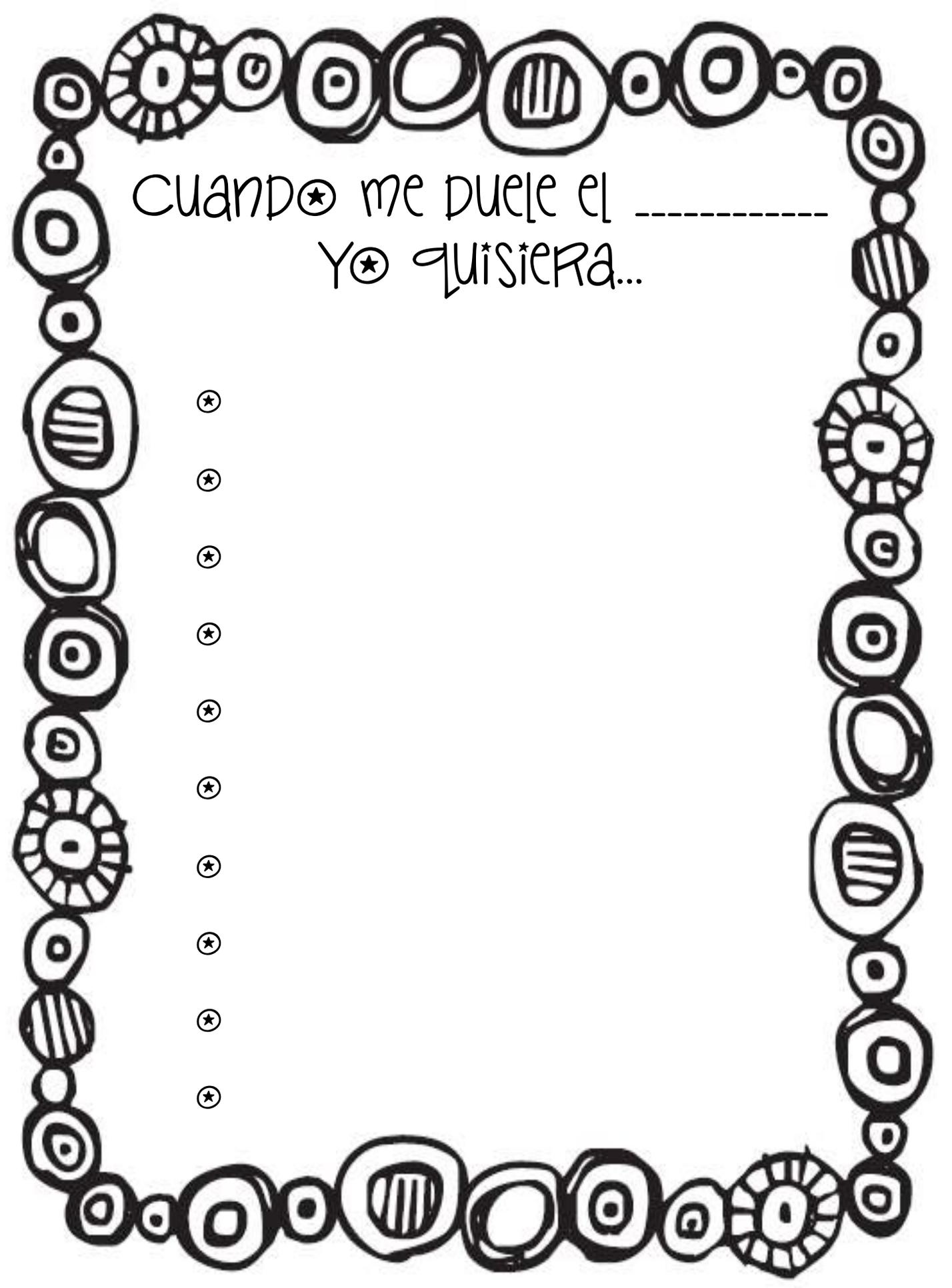


INSTRUCCIONES: ESCRIBE LO QUE  
SIENTES CUANDO ESTÁS  
ENFERMO.

A hand-drawn border of arrows surrounds the text. The border consists of four lines of arrows: a top horizontal line with arrows pointing right, a left vertical line with arrows pointing down, a right vertical line with arrows pointing up, and a bottom horizontal line with arrows pointing left. The arrows are simple line drawings with three feather-like lines on the tail.

MI DOLOR DE CABEZA/DE  
ESTÓMAGO, DE PECHO...

INSTRUCCIONES: Dibuja cómo  
es tu malestar físico.



Cuando★ me duele el -----  
Yo★ quisiera...

★

★

★

★

★

★

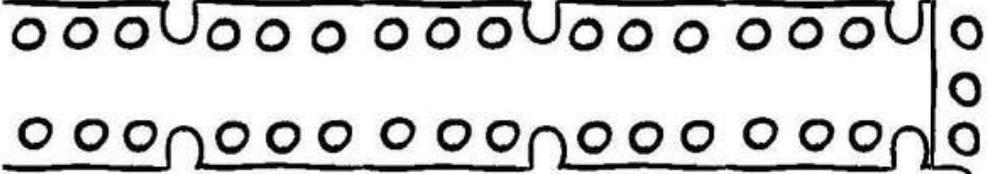
★

★

★

★

INSTRUCCIONES: ESCRIBE LO QUE  
QUISIERAS CUANDO TIENES UN  
MALESTAR FÍSICO.



Cuando me orino en la  
cama lo que siento es...

★

★

★

★

★

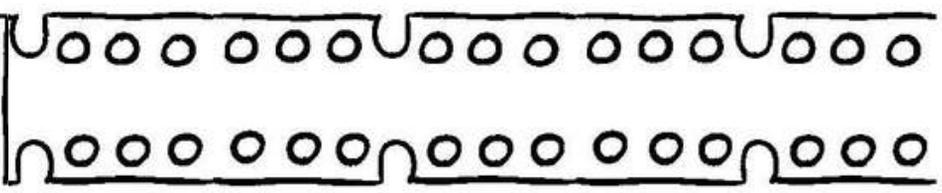
★

★

★

★

★



INSTRUCCIONES: ESCRIBE CÓMO  
TE SIENTES CUANDO TE ORINAS  
EN LA CAMA.



CUANDO me ORINO en la  
cama

INSTRUCCIONES: DIBUJA CUANDO  
TE ORINAS EN LA CAMA.

Si YO\* NO\* me \*ORINARA más  
en la cama....

⊙

⊙

⊙

⊙

⊙

⊙

⊙

⊙

⊙

⊙

INSTRUCCIONES: ESCRIBE CÓMO  
SERÍA SI NO TE ORINARAS.

